

Falochron

dla Rybnika



„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie miał, aby więc poprzez wszystko co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

/Jan Paweł II/

Szkoła obejmuje obwodem kilka dzielnic Rybnika: Ligota-Ligocka Kuźnia, Piaski, Kamień i Paruszowiec. Gościmy również uczniów z Gotartowic, Boguszowic, Leszczyn i Książenic.

Proponujemy naukę uczniom z ukierunkowanymi zainteresowaniami: klasa europejska, z zaawansowanym językiem angielskim, z rozszerzoną informatyką, z ukierunkowanymi zajęciami sportowymi.

Do dyspozycji uczniów są sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt audiowizualny, 2 pracownie komputerowe ze stałym łączem z Internetem, sala gimnastyczna, 2 wielofunkcyjne boiska szkolne, świetlica szkolna, jadalnia z ciepłym posiłkiem, biblioteka szkolna, czytelnia, sklepik, opieka medyczna, radiowęzeł, stała opieka pedagoga, dowóz gimbusem, monitoring obiektu.

Szkoła posiada certyfikaty: Szkoła z klasą, Uczniowie z klasą, Szkoła przyjazna dziecku, Interkl@sa, Szkoła bez przemocy, Szkoła bezpiecznego Internetu, Szkoła przyjazna młodzieży. Uczniowie brali udział projektach unijnych: Comenius, Mój wybór-moja przyszłość, E-akademia przyszłości. Współpracujemy z innymi placówkami i organizacjami społecznymi—Dom Dziecka, Karan Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, schronisko dla zwierząt, Fundacja „Redemptoris Missio”.

Ilość przebadanych osób:

- Uczniowie - 110
- Nauczyciele - 29
- Rodzice - 63

- **Co robimy dobrze? –**

Wysoki poziom bezpieczeństwa

- Integracja ze środowiskiem
- Bogata oferta kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów.
- Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów.
- Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów.
- Indywidualne podejście do ucznia.
- Innowacyjny program wychowawczy spójny z programem edukacyjnym szkoły.
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką,
- Monitoring obiektów szkolnych - Prowadzenie stałego monitoringu (zapis kamer) na terenie placówki i w jej obrębie.
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru drogi życiowej.
- Dyżury (konsultacje) nauczycieli dla rodziców.

Nad czym pracujemy? –

Wyposażenie rodziców w umiejętności motywowania dzieci do działania, a w szczególności do nauki. Zwiększenie motywacji do nauki.

- Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.
- Ukazanie uczniom, że „inny” nie znaczy gorszy – tolerancja wobec uczniów słabszych, niepełnosprawnych.
- Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów (szacunek do dorosłych, kultura język, netykieta).
- Nauka właściwego spędzania czasu wolnego.
- Edukacja w zakresie konsekwencji nadużywania, alkoholu, papierosów, narkotyków.
- Wypracowanie prawidłowych relacji nauczyciel-rodzic-uczeń.
- Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją.

- Stworzenie platformy do wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami programu.
- Dostosowanie omawianych przypadków do faktycznych sytuacji mających miejsce w rybnickich szkołach.
- Wprowadzenie dodatkowego tematu do programu – rozpoznawanie sytuacji konfliktowych i zapobieganie ich eskalacji.

Falochron dla Gimnazjum nr 10 im. Jana Pawła II w Rybniku

Falochron na rzecz młodzieży Gimnazjum nr 10 w Rybniku przede wszystkim będzie chronił naszą młodzież przed nieprzyjawnymi sztormowymi falami – zagrożeniami. Konstrukcja falochronu będzie zawierała czynniki chroniące, kapitał dziecka, z którym wchodzi ono w życie. Będzie w dużej mierze wzmocnieniem dla obszarów często narażonych na niszczycielską, ślepą siłę przyrody czyli wszystkim tym czym są w dzisiejszym świecie zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym.

Po analizie danych uzyskanych z przeprowadzonych badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz biorąc pod uwagę środowisko szkolne, będziemy wyznaczać zajęcia wychowawczo - profilaktyczne prowadzone przez specjalistów spoza szkoły jak też przez szkolnego pedagoga i wychowawców klas. W założeniach naszych przyjmujemy, że będziemy wzmocniać te czynniki, które w badaniach wyszły pozytywnie jak też będziemy kładły nacisk na te obszary gdzie wyniki nas zaniepokoiły. Wiele działań będzie kontynuowanych inne są nowymi pomysłami, które wprowadzone będą w życie w przyszłym roku szkolnym. Przekładem jednego z działań, które będzie kontynuowane jest projekt „Jak jeść aby nie najeść się wstydu” - uczniowie cyklicznie uczestniczą w zajęciach dotyczących zasad savouavivru prowadzonych przez wychowawców. Uczestniczą w szkolnym konkursie. Pedagog przeprowadza w każdej trzeciej klasie zajęcia dotyczące zasad zachowania się przy stole i w restauracji, następnie uczniowie ubrani w galowe stroje wyjeżdżają do restauracji gdzie mają okazję zademonstrować nabyte umiejętności po przez spożywanie przygotowanego dla nich posiłku składającego się z przystawki, zupy, dania głównego oraz deseru. Posiłki podawane są w różnych stylach w związku z czym uczniowie mają okazję poznać formy podawania posiłków w różnych krajach