Falochron dla Jaworzna

„Program Falochron dla Śląska - Gimnazjum nr 1 w Jaworznie”

Prezentacja szkoły

- Gimnazjum nr 1 w Jaworznie jest szkołą liczącą 14 oddziałów. Na każdym poziomie mamy po dwie klasy o profilu sportowym . Jedna z nich to klasa o profilu piłki siatkowej, druga to klasa o profilu piłki nożnej,

- W roku szkolnym 2014/2015 nasza szkoła przystąpiła do programu ,,Falochron dla Śląska",
- Diagnozę przeprowadzono w listopadzie wśród uczniów , rodziców i pracowników szkoły,
- W styczniu zapoznano uczniów, nauczycieli i rodziców z wynikami ankiety w formie prezentacji multimedialnej oraz wnioskami do dalszej pracy,
- Zespół opracował:

,, *Program Falochron dla Śląska – Gimnazjum nr 1 w Jaworznie"*

- Wyniki diagnozy wskazywały i potwierdzały , że największym problemem zdiagnozowanym i zaobserwowanym przez wychowawców i nauczycieli w naszej szkole jest zjawisko wagarów. Dotyczy ono sporadycznie co drugiego ucznia w szkole, systematyczne wagarowanie dotyczy co czwartego ucznia . Dlatego w programie szczególnie zwrócono uwagę na ten problem.

W roku szkolnym 2014/2015 poddano ankiecie
30 % społeczności szkolnej.

W ankiecie w naszej szkole wzięło udział:

- 130 uczniów,
- 18 nauczycieli,
- 130 rodziców.

Co w szkole pracuje dobrze?- wyniki ankiety

- Większość ankietowanych uczniów jest zadowolona ze szkoły, podobnie jak rodzice i nauczyciele.
- Na podstawie ankiety można sądzić, że skala niepożądanych zjawisk w szkole jest niewielka.
- Niewielki procent ankietowanych uczniów stwierdza, że ma własne negatywne doświadczenie zachowań ryzykownych, należy je rozpoznać i podjąć działania w ramach Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego.
- W większości ankietowani uczniowie dostrzegają bardziej negatywne zachowania ryzykowne u swoich kolegów niż u siebie.
- Większość ankietowanych uczniów zachowania ryzykowne postrzega jako niewłaściwe i kieruje się w życiu właściwą hierarchią wartości.

Nad czym pracujmy, aby zminimalizować problem wagarów?

- Systematyczne i konsekwentne rozliczanie uczniów z obowiązku szklonego,
- Współpraca i przekazywanie informacji między nauczycielami a pedagogiem dotyczących nieobecności uczniów w szkole,
- Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli rozpoznających zagrożenia i zachowania ryzykowne,
- Kontakty telefoniczne z rodzicami,
- Weryfikowanie telefoniczne zwolnień i usprawiedliwień wypisywanych przez rodziców,
- Wzywanie na rozmowy indywidualne rodziców i uczniów poprzez wychowawców, nauczycieli, pedagoga i dyrektora szkoły,
- Tematyka godzin wychowawczych,
- Tematyka zebrań z rodzicami- uświadamianie rodzicom błędów wychowawczych przy bezkrytycznym usprawiedliwianiu wagarów i przyzwalaniu na nieobecności ich dzieci w szkole,
- Zapoznanie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami z procedurami obowiązującymi w szkole, dotyczącymi zachowań negatywnych uczniów, zasad zwalniania i usprawiedliwiania,
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę.

Rekomendacje dla Falochronu

- Modyfikacja regulaminów, wypracowanych zasad i procedur,
- Wdrożenie przez nauczycieli opracowanych procedur działań pozwalających na szybkie i efektywne reagowanie na niepożądane zachowania i zjawiska,
- Konstruowanie narzędzi badawczych w celu diagnozowania i badania poziomu bezpieczeństwa w szkole oraz jakości pracy szkoły,
- Zapoznawanie z wynikami badań wszystkich nauczycieli oraz rodziców na zebraniach poszczególnych poziomów klas i uczniów na godzinach wychowawczych,
- Współpraca pomiędzy nauczycielami, pedagogiem, dyrektorem szkoły a rodzicami,
- Współpraca nauczycieli z rodzicami oraz praca w zespołach wychowawczych.

Program ,, *Program Falochron dla Śląska – Gimnazjum nr 1 w Jaworznie"*

- Motywacją do tworzenia programu jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez;
- działania wychowawczo- profilaktyczne,
- reagowanie w sytuacjach rozpoznania i podejmowania ryzykownych zachowań poprzez włączenie do działań szkolnej profilaktyki,

Program dotyczy zminimalizowania zjawiska wagarów wśród uczniów naszego gimnazjum,

zwiększenia świadomości uczniów i rodziców o skutkach braku realizacji obowiązku szkolnego na płaszczyźnie etycznej, prawnej i obyczajowej.